

# Fiche\* auto-positionnement

## Aide à l'analyse des référentiels Établissement

*\*librement inspirée des fiches distribuées par l'institution*

Pour mesurer l'adéquation des référentiels proposés avec vos convictions et pratiques professionnelles, cocher les items ci-dessous. Vous pouvez apporter des commentaires si vous le souhaitez.

Si les Non l'emportent, ces référentiels sont jugés par votre équipe, inacceptables en l'état pour l'EPS et les élèves. Dans ce cas, votre auto positionnement est en accord avec l'argumentaire du SNEP FSU.

Vous pouvez rejoindre l'action collective « ne pas rendre les protocoles avant la fin de la session 2020 » pour obtenir ensemble un moratoire d'application pour la session 2021 (si la raison ne l'emporte pas avant cette date, d'autres actions vous seront alors proposées).

Éléments à vérifier avant de rendre les Protocoles			
BACCALAUREAT GT	Oui	Non	Commentaires
Êtes-vous d'accord avec l'abandon de référentiels nationaux par APSA ?			
Pensez-vous que la construction de référentiels propres à chaque établissement va garantir l'égalité pour une même EPS sur le territoire ?			
Êtes-vous d'accord avec le cadre d'une évaluation standard par CA qui uniformise les différences des APSA ?			
Êtes-vous d'accord avec le découpage identique dans tous les CA, de l'activité de l'élève, en une multitude de critères et de degré ?			
Êtes-vous d'accord avec la limitation à 12pts de la partie motricité ?			
Le choix par les élèves de leur notation (répartition AFL2 et 3) vous paraît-il acceptable dans le cadre d'un examen national ?			
La gestion du choix des élèves le jour de l'épreuve vous paraît-elle professionnellement réalisable ?			
La partie AFL2 et 3 garantit-elle une évaluation suffisamment objective, et nécessaire à la sérénité des élèves, au moment de l'attribution de la note ?			
Dans le cadre ici d'un CCF, pensez-vous cohérent de proposer une évaluation au fil des séquences pour les AFL2 et 3 ?			
Pensez-vous que vous serez en mesure d'appliquer avec vos élèves cette circulaire telle quelle avec le cadre imposé ?			