ÉPREUVE DNB

ÉVALUATION DE L'ESCALADE

Auteurs : ***Antoine Couturier, Alexandre Majewski.***

ATTENDUS

En moulinette, s'engager dans des itinéraires aux profils variés en adaptant ses déplacements pour valider les voies.

ORGANISATION ET DÉROULÉ DE L'ÉPREUVE :

Constitution de groupes de 3 élèves. Les groupes sont homogènes entre eux. Chaque groupe doit gravir un nombre de voies choisies et définies par l'enseignant·e pour toute la classe allant d'un niveau 3A à 6A (exemple : pan de mur 1 la 5A, pan de mur 2 la 4B, etc.). Tous les groupes doivent s'éprouver sur toutes les voies et disposent de 10 minutes pour valider la voie. Chaque élève du groupe doit contribuer à la réussite de la voie en installant au moins 1 dégaine (exemple : 1 élève installe la première dégaine et redescend, le second place la 2ème et 3ème dégaine, redescend, le dernier place les 2 dernières dégaines et finit la voie). Si la configuration des voies le permet (au moins 1 voie que tous et toutes peuvent réussir) tou·tes les élèves du groupe doivent terminer au moins 1 voie.

La cordée co-vérifie l'installation des dispositifs d'assurage et la confection des nœuds sur le baudrier avant le signal d'autorisation de l'enseignant·e pour grimper.

Des points sont attribués en fonction de la difficulté de la voie réussie (exemple : de 3A à 4B = 2 pts, 4C à 5B = 3 pts, 5C et plus = 4 pts).

L'objectif du groupe est de marquer le maximum de points.

BARÈME, POINTS À AFFECTER :

Prestation collective (calcul de la moyenne des points obtenus par la classe, note en rapport à cette moyenne) : …/10

Prestation individuelle (nombre de dégaines installées et dépassées par élève) : …/4

Contribution à la réussite de la cordée : …/6

- Assurage en 5 temps.
- Contre-assurage, conseils, aide, validation, co-vérification.
- Grimper en utilisant un vocabulaire adapté.

© Emmanuel Neulet

ÉPREUVE BACCALAURÉAT

ÉVALUATION DE L'ESCALADE

ATTENDUS

En tête dans des voies de difficulté 3C à 6B, s'engager et conduire son déplacement en s'économisant selon des itinéraires variés (direction, profil...). Assurer sa sécurité et celle d'autrui à la montée comme à la descente.

ORGANISATION ET DÉROULÉ DE L'ÉPREUVE :

L'épreuve se déroule sur des voies en SAE ou en falaise, d'une hauteur minimale de 7 m et de niveau 3C à 6B. Le·la candidat·e choisit son niveau de difficulté pour grimper en tête 2 voies de même niveau ou de niveaux différents. L'épreuve consiste à se préparer (échauffement, observation et lecture des voies), s'équiper et grimper dans un temps maximum de 8 minutes. La cordée co-vérifie l'installation des dispositifs d'assurage et la confection des nœuds sur le baudrier avant le signal d'autorisation de l'enseignant·e pour grimper.

La meilleure performance réalisée sera retenue pour la note. Aussi le·la candidat·e devra-t-il·elle être capable d'installer une moulinette pour descendre.

En cas de chute ou de mauvaise manipulation au mousquetonnage non corrigée immédiatement (mousquetonnage à l'envers ou « yoyo »), l'épreuve s'arrête. Les points attribués sur le critère performance n'excéderont pas la moitié des points prévus pour le niveau validé.

BARÈME, POINTS À AFFECTER :

Prestation individuelle, niveau validé …/10 pts

Cotation	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B
Points	3 pts	4 pts	4,5	5 pts	5,5 pts	6,5 pts	8 pts	9 pts	10 pts

Évolution du·de la grimpeur·euse…/5 pts

Progression principalement de face. L'action des bras est dominante. Déplacements peu adaptés à la configuration des prises. Déséquilibres subis. Évolution lente et saccadée.	Progression de face sur un ou deux appuis propulseurs. Coordinations évitant les déséquilibres potentiels. Évolution fluide et ordonnée tant qu'il n'y a pas de grosses difficultés (crux).	Escalade de face ou de profil en fonction de configurations de prises et du support. Déséquilibres maîtrisés ou recherchés pour être exploités. Évolution fluide, ralentie ou accélérée lorsque le passage l'exige.
3,5 pts	3,5 pts	5 pts

Installer une moulinette …/2,5 pts : Non Acquis : 0 - Acquis : 2,5 pts

Coordination des actions de l'assureur·euse …/2,5 pts

Corde reste souvent en tension (corde tendue en permanence par défaut d'assurage dynamique ou peur). Assure mais donne ou avale le mou en retard : 1 pt.

Assure en contrôlant la tension de la corde. Assure sans décalage avec l'évolution du·de la grimpeur·euse : 2 pts

Donne et avale le mou en anticipant les actions du·de la grimpeur·euse : 2,5 pts